

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Сәуір айы 1 апта (04.04 – 08.04.22)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүіер Достарым көп, білемін	Күнім күліп арайлы Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды	Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын Достық бала саяласын	Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық	Жарқырап күн де ашылады Айналаға гүл шапылады Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз.
		Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне дұрыс күтім жасау Мақсаты: өсімдіктер туралы айтады	«Заттарды кім көп атайды» ойыны Мақсаты: заттарды өндірілетін орнына қарай топтастырады	Үстел үсті театры: «Аққу қаздар» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айта алады	Дид. ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын, түсіндіре алады	Ойын: «Белгілі дыбысқа сөз тапса» Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз құрастырады
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма

Дербес эрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	«Ағашты тап» ойыны Мақсаты: балаларға ағаштардың, бұталардың жапырақтары тарауына. Балалар қай ағашта қандай жапырақ өсетінін тауып, орналастырады	Ойын: «Достық педон басталады, достыққа не жарасады? Шарты: тәрбиеші сөздерді айтып, балалар келіскен сөздеріне «иә» келіспеген сөздеріне «жоқ» деп жауап береді. Достық танысудан бастала ма? Достыққа қамқорлық жараса ма? т.б.	«Табиғатты аялайық» ойыны Мақсаты: әр балаға тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнеле отырып, тиым сөздер айтады. Гүлдерді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. т.б.	Дид. ойын: «Анасын тап» Мақсаты: балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады	Дид. ойын: «Не болар еді...» Мақсаты: өзінің табиғатқа қатысты іс-әрекетінің салдарын түсіндіре алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Ойыншықтар туралы тақырыптар айта алады. Жинақтардың түрлерін, атауын әңгімелейді. Ресурстар: АҚТ тех. ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім	Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4,5 цифрлар туралы өткенді пысықтау. Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; геометриялық фигураларды атайды. Қағаз бетінде бағдарлау туралы түсіндіре алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары Тату тәтті ойнайды.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланады?» Мақсат: Әңгіменің мазмұнын түсіндіре алады. Ағаштардың адам өміріне пайдасын біледі. Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәңкөй тұлкі» Мақсаты: Тұлкі туралы жұмбақты шешеді, әңгімелейді. Жеке бөлшектерді біріктіру арқылы тұлкіні мүсіндейді. Ресурстар: Тұлкі суреті, дидакт. материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз бақылау ризамыз, Аппайларға ризамыз. Асыр салып ойнаймыз, Өмірге де ризамыз! (Г. Бектұрова)

тапқыр?» Жұмбақ жасыру.
Ой қозғау.
Пед жет жұмыс:
«Сұрақтар ілмегі»
АКТ технологиясы.
Қуыршақтың бөлмесімен таныстыру. Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.
Сергіту сәті.
Тақпақ айту.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау
мақсатында балаларға сұрақтар қою.
Балаларды мадақтау.

Сурет салу
Тақырыбы:
«Мысығым»

Мақсаты: Сурет бойынша мысықты сипаттайды, әңгімелейді
Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салады

Ресурстар: Мысық суреті, тартпа материалдар.

Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлайды
Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі.
Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару:
-Дұрыс, үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық.
Ой қозғау. Реттік санау.
Пед жет ойын:
«Жалғастыр»
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
4К моделі, бала үні
Пед жет ойын:
«Кеністікті бағдарлау»
Сыни ойлау, креативтілік, бала үні
Құрлымдалған ойын:
«Жол картасын бейнеле»
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы:

Қайырлы күн!
Біз көңілді баламыз!
Қайырлы күн!
Біз сүйкімді баламыз!
Балалармен әңгімелесу.
Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.
Ой дамыту. Өлең жолдарын оқу
3.Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» әңгімесін оқу
АКТ технологиясы.
Ашық сұрақтар қою.
Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні
Сұрақтар ілмегі.
4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Сергіту сәті
Пед жет ойын: «Ия, жоқ»
Мадақтау.
Құрлымдалған ойын
«Жыл мезгілдері»
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Қорытынды.
Жұлдығына беру арқылы мадақтау.

Сауықтыру әлемінде
Өз жоспары бойынша

Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Ой қозғау.
Сыни ойлау, бала үні
«Жапалақ ойынын» ойнайық.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс.
Сергіту сәті
Құрлымдалған ойын:
«Түлкі достары»
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі әдісі.
Балаларды мадақтау.

Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Наурызгүлдер»

Мақсаты: Алғашқы көктем гүлдері-наурызгүлдердің аттарын, олардың бөліктерін атай алады.
Гүлдердің табиғаттағы маңызын, оларды қорғау керектігін түсіндіреді

Ресурстар

		Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Минга шабуыл. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ой дамыту. АКТ технологиясы Сұрақтар ілмегі. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Тосын сәт. Топқа мысық келеді: балалармен амандасады. Бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. 1-топ мысық умаждалған қағазбен бояйды. 2- топ бояумен бояйды 3-топ васкович карандаштарымен мысық суретін салады. Жеке көмек. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық. Тұр орындан бас бармақ,	«Сүт өнімдері» Мақсаты: Сүттен жасалатын өнімдер туралы әңгімелейді. Айрашан биос, йогурт жасауға болатынын түсіндіре алады Ресурстар: слайд, сүт кнмдерінің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. (сүт өнімдері туралы әңгімелеу). Топқа бөліну Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Больш шықты он саусақ. Құрлымдалған ойын: «Атап, ретімен орналастыр!» ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұдызыша беру арқылы	Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шағтық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. 2. Қызығушылықтарын ояту. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3.Ой қозғау. 4.Әңгіме жүргізу. Сұрақ -жауап Дала гүлдері: Бөлме гүлдері: Емдік гүлдері: Алоэ гүлі 4.Ароматерапия . Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім
--	--	--	---	--

			Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды Жарайсыңдар балалар! Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	мадақтау		тапқыр?» АКТ. Бақбақ гүлі 6.Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Пед жетекшілігімен ойын: «Ойын: «Мұхият бол!» Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» 8.Қорытынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Күнді бақылайды Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту Жұмбақ: Үлкен алтын табақтан	Қардың еруін бақылайды Мақсаты:табиғаттағы өзгерістерді түсіндіре алады Көркем сөз: Қар су болып жөнелді Қалды дала жалаңаш Күн нұрына кенелді Бүршік атып бар ағаш Келіп көктем құстары	Ұшып келген құстарды бақылайды Мақсаты: көктем құстары жайлы әңгімелейді Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын	Мойыл бұтасын бақылайды Мақсаты:бұталар туралы әңгімелейді. Бақылайды, зерттейді Табиғатты аялайды, қамқор болады Еңбек: үлкендерге ағаш отырғызуға көмектеседі Мақсаты:ағаш	Тастарды бақылайды Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстырады Еңбек: ұжымдық жұмыс,балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді, бастаған істі

		Әлемге нұр таратқан (күн) Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдары тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі Мақсаты: үлкендерге көмек көрсете алады Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығын ажыратады, берілген белгі бойынша әрекет етеді	Бау бақинада ән салды Оларды жас достары Үй жасын қарсы алды Еңбек: ауладағы сыңтан ағаш бұталарын шығарады Мақсаты: сыңтан бұталарды жинайды, аулада тазалық сақтайды Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды	Сол ұяны талашты Қараторғай мекендеп Күні бойы сайрады Жылы пәтер екен деп Еңбек: гүл ететін оранды тазалап, гүл отырғызуға дайындайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: тез ойлап шешім қабылдайды	отырғызды және оны баптап өсіреді, табиғатта қамқор бола алады Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтайды, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдайды	аяқтайды, біткен іске қуанады Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: қимыл-қозғалыста болады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Нан - адамның тіршілік қорегі, дастарханға үлкен еңбекпен келеді	Тамақ ішуде мәдени гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күйі адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болған-нан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы - дәл	Дастарқан басында келіме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: тақтадағы суреттерге қарап, қай сурет маман - дыққа керек екенін таба алады	Сюжетті-рөлді ойын: «Банк» Мақсаты: рөлді таңдап рөлге сәйкес әрекет етеді	Сөздік ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады	«Үйшік» ертегісін қуыршақтарды ойнату арқылы көрсетеді	Дид.ойын: «Гүлді сипаттама бойынша тап» Мақсаты: сөздік сипат - тама бойынша гүлді табады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сөздерді созынқы және анық айтуын бекіту: Ханшайым, Әділ, Бақдәулет	Кеністікті және уақытты бағдарлай алуын бекіту: М. Айсұлтан, Данияр	Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауын бекіту: Айшабибі, Қасымхан, Ангелина	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын бекіту: Балауса, Т. Айша, Раббим	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын бекіту: Алихан, Бақдәулет, Ханшайым
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Күнлі бақылауды бекіту Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс жасайды (тазалау, қопсыту) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды	Қардың еру бақылауды бекіту Еңбек: алаңға баратын жолдары қоқыстардан тазалайды Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіреді	Ұшып келген құстардың бақылауды бекіту Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шапатын жерді тазалайды Ойын: «Тенге алу» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге тырысады	Мойыл бұтасын бақылауды бекіту Еңбек: жолдарды қоқыстан тазалайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Тастардың бақылауды бекіту Еңбек: жер қазу жұмыстарына қатысады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Дид.ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:ағашты жапырағына қарап таниды Дид.ойын:«Менің бір күнім»	Дид.ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты:цифрлардың сандар қатарындағы орны,көріні сандар тура лы айта алады	Дид.ойын:«Жұп суреттер» Мақсаты:жұп суреттер табады	Дид.ойын:«Менің бір күнім» Мақсаты:суреттерді талдай отырып, рет ретімен жинастырады.Күн тәртібі туралы әңгімелейді	«Жұмбақ,сурет бойынша гүлді анықта» Мақсаты:гүлдер туралы жұмбақтарды шешеді және сурет бойынша табады
---------------------------	-----------------	--	---	--	--	--

Тексерілді: Бағд

« 01 » 04. 2022 ж.

Циклограмма
«Күнiм» ересек тобы
Сәуiр айы II апта (11.04-15.04.22)
Өтпелi тақырып: «Бiз еңбеккөр баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Біз достықты сүйетін балалармыз Біреулерге іні, біреулерге ағаларымыз Біз сүйеміз әлемді анамыздай Гүлге оранған жай наған даламыздай Мен несі ғаламның мекенімнің Мен тірегі кішкентай, үлкеніңнің Мен болашақ арманы орындалан Тосып тұрау біздерді байтақ далам	Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді	Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып Достарымен бір жүреміз.	Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтайық!
		Дид.ойын: «Болады-болмайды» Мақсаты:өзін ұстау ережелері туралы айта алады Аялдамада ойнауға, секіруге ... Үлкендерге орын беруге ...т.б.	Үстел-үсті ойыны: «Жәндіктер қайда тұрады?» Ойын шарты:суреттердің орнын табады, дұрыстап қояды	Дид.ойын:«Ортақ атауын тап!» Ойын мақсаты:сурет бойынша жалпы атауын табады(жаңбыр,қар,аяз, бұл...табиғат құбылыстары)	«Құстарды топтастыр» ойыны Шарты: күннің жанына жыл құстарын, жемшашар жанына қыстап қалатын құстарды қояды	Сөздік ойын: Мен айтамын,сен қайтала» Мақсаты: тәрбиеші жаңылтпашты айтады, балалар қайталайды
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені : 2апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.40-09.10	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.10-09.25	Дид. ойын: «Жаксылық-жамандық» Мақсаты: балалар сөйлемді аяқтайды Ағаш отырғызу... Орманды өртеу... Құстарға шем шашу... Суды дастау... т.б.	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: орын алмасқан заттардың оң жақ сол жақ, арт жақ, алды жақта не зат тұрғанын, не өзгергенін айта алады	Ойын: «Тордағы құстар» Мақсаты: балалар құстардың дауысын келтіре отырып, тордан құстарды шығарады Қаз: қаңқ, қаңқ, қаңқ Тауық: қыт-қыт-қыт Өтеш: ку-ка-ре-ку Үрек: быт-быт-быт	«Тапқыр болсан тауып көр» Мақсаты: берілген мақалдың жалғасын айтады Жаксы байқап сөйлер... (жаман шайқап сөйлер) Бала жаксы болса-қуаныш..., (жаман болса-күйініш) Әдепті бала ата-анасын мақтар..., (әдепсіз бала ата-анасын қақсатар) т.б.	«Төлдерін табыстар» ойыны Шарты: жануарлардың қасына өздерінің төлдерін дұрыс орналастырады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Серуенде...» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелейді. Серуен мен еңбектің адам өміріндегі маңызын айтады. Ресурстар: АКТ технологиясы, серуен суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе,	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді: заттың орналасқан ретін сөзбен баяндайды. Текше, шар геометриялық денелер туралы түсіндіре алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айна» Мақсаты: Ертегінің мазмұны мен жан-жануарлардың атауларын атай алады. Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалайды Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Оқу қызметінің	Жапсыру Тақырыбы: «Бұйра қошақан» Мақсаты: Қой мен қозы үй жануары екенін түсіндіре алады. Қойдың жүндерін сулықтан домалақтайды. Қауіпсіздік ережесін сақтайды; қайшымен жұмыс жасайды «Тілек шоғы» жылулық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Ненің үні?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту -қошақан туралы

		достарым! Доптың көмегімен балалардан көңіл- күйлерін сұрау Тосын сәт. «Суретпен жұмыс» Минга шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Тақтамен жұмыс. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. «Серуенде...» Айтып беру. Ой қозғау. Сергіту сәті: Терезені ашайық Таза ауа кірісін деп Жағтығуды жасайық Денем мықты болсын деп 4К моделі, бала үні, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын. «Кім зейінді?» .Н.Жанаевтің өлеңін оқу .Өлеңді қимыл- қозғалыс арқылы жағтату «Бақыт кілті-енбекте» деген халқы мыздың дана сөзімен қорытындылау Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді»	бақылау. Үйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Ашық сұрақтар әдісі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Апта деген ағайдым, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге	барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. «Айна» ертегісін оқу 3.Сұрақ-жауап 4.Кіршінің қоянын, көріктің түр түстерін сипаттау Бала үні, саралау. Мнемотехника Минга шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс. 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Ой дамыту. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Жер, су, ауау» Қорытынды. Балалар қандай	түсінік беру. - Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тосын сәт: Сергіту сәті. Топқа бөлу. 1-топ қиындылары арқылы, қошақан жапсырады 2-топ дайын қиылған қағазды умақдау арқылы қошақан жасап жапсырады. 4К моделі, баа үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштардың гүлдеу» Мақсаты: Ағаштарды жапырақтары мен гүлдеріне қарап ажыратады Ерте көктемде ағаш бұтақтарында бүршіктер пайда болатындығын түсіндіре алады Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы,
--	--	--	--	--	---

			Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді. Алма ағаштың суретін салады. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен. Қызығушылықты ояту Көктем туралы өлең оқу Жыл мезгілін сипаттау Сұрақ-жауап Гүлдеп тұрған алма ағашының суретін салатынын хабарлау Үлгіні талдау Салу әдісін түсіндіру Жұмыс барысына кірісу Пед жет ойын: «Ненің жапырағы» (шағын мәлімет беру) Балаларды мадақтау. Мазмұн арқылы саралау Қамқор болайық. Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың өз	сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жок, бұл ма бұл (мұнаяды) Мен тек кәмпіт жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығам келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма Пед жет ойын: «Аюларға көмек» -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме?	әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	бақылау Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Ой дамыту. АКТ технолооиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»
--	--	--	--	---	--	--

			бетінде жұмысы Жеке көмек көрсету Креативтілік дағды, командала жұмыс, сыни ойлау, жазпай бақылау. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар Алдымыздан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. Қорытынды. Балалар сендер ненің бейнесін салдыңдар? Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	-Жоқ. Олай болса аяудың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер. 2-Тапсырма Пед жет ойын: «Ретін тап» Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін) Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауала жаздыру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру. 3-Тапсырма Құрлымдалған ойын: «Аңдарға үйшік жасау» Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. Сергіту сәті:	Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	---	---

Оң қолымда 5 саусақ,
Сол қолымда 5 саусақ.
5-ке 5- ті қосқанда
Болып шықты 10
саусақ

4-Тапсырма

Пед жет ойын: «Кім
тапқыр»

Математикалық
жұмбақтар шешеміз.

1. Бір алма берді анасы
«Аз» деп тұр оны
баласы

Екеуін тағы беріп еді
Нешеу болды ойланшы.

2. Далада жүр төрт түйе
Қосылды тағы бір түйе
Жалпы саны түйенің
Болды, неше есепте?

3. Айманда болды 5
алмұрт

Әселге берді 2 алмұрт
Айманның қалды
қолында

Неше алмұрт тез ойла

4. Далада тұр екі ешкі
Қорада тұр екі ешкі
Болды барлығы неше
ешкі.

4К моделі, Блум
таксономиясы, Өнім
арқылы саралау,
жаппай бақылау,
сиқырлы сандықтың
аузы ашылды. Ішінен
сиқырлы сандар
шығады.

балаларға таратады.

Пед жет ойын: «Тұра

				кері санау» Шарты: Санларды дұрыс санау. Қорытынды: Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы катысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыра алады. Аңдардың дене бітіміне сәйкес құрылыстарды дұрыс құрастырады Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.	
--	--	--	--	---	--

				Сұрақ-жауап: Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті. Қоянды көреміз Қоянға ұқсап жүреміз Қолымызды алға ұстап Секіріп басып келеміз Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Құрлымдалған ойын: «Өз орнын тап» Креативтілік, командала жұмыс, жаппай бақылау. П/Ж ойын: «Қандай аң» Қорытынды. Мадақтау балаларды.		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша кінну. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы әңгімелейді Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Еңбек: ауладағы	Бұлттарды бақылайды Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіре алады Жұмбақ: 1. Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дымқалмай	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат түсіндіре алады Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып – шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай	Аққайыңның шырын-бөлген уақытын бақылайды Мақсаты: көктем келісі мен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өтеді Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып	Табиғатта көктемде болатын өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді түсіндіре алады Еңбек: ауладағы қураған шөпті жинайды Мақсаты: жолдастары мен бірлесіп жұмыс

		қоқыстарды жинайды Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алады «Көктем қуаныштары» эстафетасы Мақсаты: қимыл-қозғалыста болады, белгіге шапшаң жауап қайтарады	Түйдектеліп көшеді Тоз-тоз болып өшеді. 2.Көшіп жүріп желменен Сеуіп шақты тамшы сын Қыраттарға шөлдеген. Еңбек: ағаш жапырақтарын тирмамен жинады және оны тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істейді Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: жылдам жүгіреді, көздейді	Үйіккіп көз аштырмай. Екіпіндей соғады Алдыға бастырмай Еңбек: алаңды қоқыстан тазартуға көмектеседі Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Құстар жүрген сайрап Еңбек: ағаштың жан ағын дөңгелегіп қопсытады Мақсаты: еңбек ете алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: қимыл-қозғалыста болады	аткарып, ұжымдық жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Кім күшті» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Үйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.40	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.00-16.30	Дид.ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Мақсаты: әр мамандық иесіне тән құралды табады, орналастырады	Дид.ойын: «Суретке қарап дұрыс орында» Мақсаты:нан өнімдері туралы ұсақ суреттер таратылады,суретіне қарап топтастырады	Дид.ойын: «Әсем не істегісі келеді?» Мақсаты:еңбек түрлері туралы айтады, оларға керекті материалмен құрал-жабдықтар мен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын айта алады	«Жолдан өте білесің бе? ойыны» Мақсаты: көліктер, жаяу жүргіншілер. Бағдаршамға, жол белгілеріне қарап, жолдан өтеді Жұмбақ (тікұшақ, трамвай,автобус т.б)	Дид.ойын: «Жаксы-жаман» Мақсаты: тәрбиеші жаксы,жаман достардың іс-әрекетін сипаттайды,балалар оның қандай дос екенін айтады Қиындықта көмек -тесетін-... (жаксы дос) Қолындағысын бөліп бере алмайтын-... (жаман дос)т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын бекіту:Бақдәулет, Раббим,Айшабибі	Кеністікті және уақытты бағдарлай алуын бекіту: Әділ,Т. Айша,Ислам	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруын бекіту: Қасымхан,М.Айсұлтан, Раяна	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруды бекіту:Мариям,Алихан, Данияр	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп,әуенін және қайырмасын айтуын бекіту:Мариям,Інқар, Сұлтан,Ханшайым
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Киіну реттілігін бақылау				
Серуен	16.50-17.30	Маусымдық өзгерістердің бақылауды бекіту Еңбек: аула тазалау шыға көмектеседі Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа жүгіреді, бұталарды айыра алады	Бұлттардың бақылауды бекіту Еңбек:жапырақтарды жинайды Мақсаты:бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Ойын:«Таяқ лақтыру» Мақсаты:затты алысқа лақтырады	Желдің бақылауды бекіту Еңбек:сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апарады Мақсаты:бірлесе еңбек етеді «Тартамыз-тартыламыз ойыны» Мақсаты:қимыл қозғалыста болады	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылауды бекіту Еңбек:балабақша аумағына жем салғыш іледі Мақсаты:еңбек әрекетін орындайды Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: белгі бойынша жүгіреді, қуып жетеді, ойын ережесін сақтайды	Табиғатта көктемде болатын өзгерістертердің бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқарады Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы түсіндіре алады

Беруеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсіндіре алады.	Дид. ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: логикалық қабілеттерін дамыту	Дид. ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Мақсаты: есте сақтайды	Дид. ойын: «Өзі мекенін тап» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қайда мекендейтіні туралы түсіндіреді.	Дид. ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерін ажыратады

Тексерілді: Байр

«08» 04. 2021 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Сәуір айы 3 апта (18.04-22.04.22)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Біз ерекше баламыз Біз әдепті боламыз Досымызды көргенде Қуаныш қарсы аламыз	Біздің топта ұл-қыз дар Татту-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз	Балабақшам, армысың Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың Сендерді қатты сүйемін	Қайырлы таң, Шопан-ата Қайырлы таң, Жер- Ата Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанамы
		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: суреттер- дің ішінен әдеп- тілік туралы не көрсетілгенін әңгі мелейді	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайта- ла» Аң біткенмен алыс- қан Ақырады арыстан: А-а-а-а-у Нәзік дауысы қозы- ның Естіледі алыстан: Мә- ә-ә-ә-ә Дөңгеленіп аузыңды Жінішкерттің даусыңды Бұзаумын деп ойла да Даусың оның қайтала: ө-ө-ө-ө-ө	«Егер... не болар еді? Мақсаты: қарапайым себепті байланыстар мен қарым-қатынастар - ды табады	Ойын: «Тамаша» Біздің балабақша қандай? Балалар: Тамаша Біздің топ қандай? Біздің апайлар қан- дай? Бүгінгі күн қандай? Біздің көңіл-күйіміз қандай? т.б.	«Заттарды сипаттауына қарай табу» Мақсаты: бір затты сипаттау арқылы атын табады
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				

Таңғы аска дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Сөйлемейміз, күлмейміз Аспан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Дұрыс, тұз отыруын қалағалау	Ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Ойын жаттығуы: Буратино созылды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жаққа қол созады Аяқтарын көтерді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Саусақ жаттығуы: «Бұзауқан» Жаңа туған бұзауқан Қорқып алыс ұзаудан Қалтаң-қалтаң етеді Енесіне жетеді	Жаңылтпашты айтады: Түйе маған шұбат берді Шұбат маған жуат берді. т.б.	Ойын: «Үшты-ұшты» Мақсаты: ұпатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді. Үшпайтын нәрсе айтылса қозғалмай отырады	Сергіту жаттығу Табиғаттың өзіндей Ерке нәзік сезімдей Тұймелактар-әніміз Жайнап өскен бауымыз Тұймадақ-ау, тұймадақ Көзі алтын, қабағы ақ Біз жайқалып өскенде Би билейміз жарқырап
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді» (ертегі) Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратады. Тез ойланып, тез жауап береді. Ресурстар: Көкөністер суреттері, муляждар, АКТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Жарқырайды күннің	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: Заттың орналасу ретін сөзбен баяндайды. Бір-бірінен ұқсас екі суреттің айырмашылығын табады. Математикалық жұмбақтарды шешелі үлестіргелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адал дос» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын айтады. Адал дос туралы түсіндіре алады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы	Мүсіндеу Тақырыбы: «Марка көзі» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсіндіре алады. Марка қозыны мүсіндейді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер. Шеңбер болып

козі, Нұрын шашын далаға, Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт Есік қағылып топқа күтуші апай. Сиқырлы қорапша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. Ой дамыту. АКТ. Слайд Көкейністер Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі» Оқу ортасы арқылы саралау. 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы,	Сәлем деймін - мен саған! Сәлем деймін апайға, Қытығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. 2. Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5-5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрлымдалған ойын: «Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған сон, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото»	Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Өлеңді оқу «Дос болайық бәріміз» Сұрақ-жауап М.Төрежанов- тың «Адал дос» әңгімесімен таныс тыру Сұрақ-жауап Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап. Бала үні. Сергіту сәті Балдырған баламыз Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Достар бір-біріне Сенімді боламыз! Құрлымдалған ойын: «Кім ұжышты?» 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын алайық, Мейірімділік жиналған жылы шуақты бір-бірімізге шашайық! Тосын сәт. Пед жет ойын: Көрнекілікпен жұмыс «Үй жануарлары» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалардың өз бетінше жұмысы Сергіту сәті. Бойымызды тік ұстап Жоғары, төмен қарайық Кәне, сапты түзейік Тіземізді біргейік Ыршып алға түсейік 1,2,3 Ал, кәнеки, үш 4,5,6,7 Мынау жолдың шеті Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты:
---	---	--	---

		сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «не дәмді?» Балаларды мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» Мақсаты: Ұлттық баскиімдерді ажыратады. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді. Сәукелені әшекейледі Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері Армысыз, шұғылалы Алтын күн Армысыз, құдыретті Жер Ана Армысыз, менің сүйікті досым Қызығушылықтарын ояту	Түзкінің танырмасы: Құрлымдалған ойын: «Оң жақ сол жақ» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу «Көктемгі еңбек құралдары» Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбегі туралы әңгімелейді. Еңбек әрекетінде күрек,тырманы қажеттілігіне қарай пайдаланады Ресурс: АҚТ тех, еңбек құралдары суреттер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құпақтасып алайын Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технол жұм Пед жет ойын:	Жәндіктердің сыртқы түріндегі ерекшеліктерін;олардың белгілерін атай алады. Зерттеу дағдыларын өмірлік іс- тәжірибелерінде қолданады Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Шаттық шеңбері Армысын, Алтын күн! Армысын, Жер Ана Армысын, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал, шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Сыни ойлау.
--	--	--	--	--

			Сергіту сәті. Ой қозғау Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой дамыту, АКТ технолог Пед жет. ойын. «Қандай ою?» Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау Сергіту сәті Сыңғыр, сыңғыр, сырғалар Құлағыңда ырғалар Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік Саусақтарда сақина Санап көрші, кәнеки 1,2,3 1,2,3 Демаламыз жинап күш Балалардың өз бетінше жұмысы Балалардың жұмыс тарын талдау, мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	«Мен бастаймын, сен аяқта» Ой қозғау. Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау. сыни ойлау, бала үні Құрылымдалған ойын «Құралын тап» Еңбекші атай: Рефлексия Балаларды мадақтау	коммуникатив дағды. Блум таксономиясы. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызындайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жанбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла ғой көбелек Ой дамыту. (алдын ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ
--	--	--	--	---	--

						Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Иелік тобы: Ұзын құйрық иелік Иелікке тимелік Вертолетті жасады Иеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жынап Терлеп жанын кинайды Және өзіне жиганын Адамдарға сыйлайды Коммуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Үок қорытындылау. Балаларды бағалау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіндіру	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау	Балаларды киіну реттілігін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу	Киіну,серуенге шығу
Серуен	11.15-12.15	Өлі табиғат тасты бақылайды Максаты: өлі табиғаттың бірі тастың адамға пайдасын айта алады,оның	Алғашқы құстардың ұшып келуіне бақылау жасайды Максаты:дала құстары туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді. Еңбек:жолдарды	Ақ қайың ағашын бақылайды Максаты:балаларға ағаш тар,оның ішінде ақ қайының жайлы түсіндіре алады. Еңбек: алаңды қоқыстан	Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бақылайды Максаты: балабақша қызметкерлерінің	Күн көзі бақылайды Максаты:көктем мезгіліндегі күннің шығуы туралы мәлімет береді Еңбек:тәрбиешімен бірге сыңған,құлаған

		өртүрөй болатынын түсүндүрөдү Еңбек: аула караушыга кескен бұта ларды ауладан жинап алуға көмөктөседі Қимылды ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: өзінің құрдастарын дауысынан таниды	қоқыстан тазартады Мақсаты: бірлесіп жұмыс істейді Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: балалар жылдамдыққа жүгіре алады	тазартыды Мақсаты: балалар еңбек етеді Қимылды ойын: «Бір, екі, үш- аталған ағашқа үш» Мақсаты: балалар қимыл қозғалыста болады	жұмысын бағалайды Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	күрғақ бұтақтарды жинайды Қимылды ойын: «Алтын күн» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Киімдерін дұрыстап бүктеуді үйрету	Үстерін қағуды әдетке айналдыру	Сабын мен су-нағыз достар	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету	Денсаулығын мықты болсын десен тамақтану тәртібін сақта	Дәмді тағам, әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас- адамның арқауы	Тағамға арналған ыдыстарды дастарқанға әдімелеп қою өте маңызды	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау	Ас мәзірімен таныстыру

Ойындар, сәйкес әрекет	15.30- 16.45	Дидактикалық ойын: «Үйшікпен жұмыс» Мақсаты: есте сақтайды	Дидактикалық ойын: «Үйшікпен жұмыс» Мақсаты: қоржындағы заттың атын атамай сипаттайды	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қоректендір» Мақсаты: жануардың атауын, немен қоректенетінін айтады	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық!» Мақсаты: жұмбақты шешеді	Сөздік ойын: «Ертерек-кейінірек» Ойын шарты: тәрбиеші белгілі бір жағдай туралы айтады, ал, балалар оған дейін немесе одан кейін не болғанын айтады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауын бекіту: Ханшайым, Мариям, Әділ	Геометриялық пішіндерді, және денелерді ажыратуын бекіту: Айшабибі, Асылдай, Раяна	Өлі табиғат объектерін атайды және ажырата алауын бекіту: Балауса, Данияр, Т. Айша	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды бекіту: М. Айсұлтан, Әділ, Ислам	Біліктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуін бекіту: Раяна, Ақсере, Ханшайым
Серуенге дайындық	16.45- 17.00	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	17.00- 17.30	Өлі табиғаттасқа бақылауды бекіту. Еңбек: ауладағы тастарды жинайды және олардан композиция құрады Мақсаты: бірігіп жұмыс істейді Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнайды	Алғашқы құстардың ұшып келуіне бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындайды Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: ұлттық ойындарды ойнайды	Ақ жайың ағаш бақылауды бекіту Еңбек: түскен жапырақтарды жинайды Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, жылдамдыққа жүгіреді	Балабақша қызметкерлерінің жұмысына бақылауды бекіту Еңбек: ағаш жапырақтарын тырмамен жинайды және оны тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істейді Қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: қозғалыс координацияларын сақтайды	Күн көзіне бақылауды бекіту Еңбек: гүл егетін орынды тазалайды, гүл отырызуға дайындайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре алады
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Қолдарын сабынмен жуу	Шкафқа киімдерін орналастыру	Киімдерін дұрыстап бүктеуді қадағалау	Шешінуінің реттілігін бақылау	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау

Тема	Тәртіп	Аптама - 1 (Аптама - 1) Аптама - 1 (Аптама - 1) Аптама - 1 (Аптама - 1)	Аптама - 2 (Аптама - 2) Аптама - 2 (Аптама - 2) Аптама - 2 (Аптама - 2)	Аптама - 3 (Аптама - 3) Аптама - 3 (Аптама - 3) Аптама - 3 (Аптама - 3)	Аптама - 4 (Аптама - 4) Аптама - 4 (Аптама - 4) Аптама - 4 (Аптама - 4)	Аптама - 5 (Аптама - 5) Аптама - 5 (Аптама - 5) Аптама - 5 (Аптама - 5)
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Дид. ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: мамандық түрлері туралы әңгімелейді	Дид. ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: цифрларды сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы айтады	Сөздік ойын: «Менің досым...» Мақсаты: өз ойларын ашық, жүйелі жеткізеді	Дид. ойын: «Кім қандай киімді таңдайды?» Мақсаты: суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киім- дер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастырады	Дид. ойын: «Жәндікт ер» Мақсаты: суреттер- теріс қаратылған, көрсетп ей атын атамай, оны сипаттайды

Тексерілді: 10.11
«15» 24 2022

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
4 апта (25.04-29.04.22)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуантып Жылдам өсіп келеміз.	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Суга қарап нәр алып Табиғаттан шабыт танып Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік	Арайлап бүгін атты күн Шаппыт бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңның Қуанышын,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін!	Қуан шаттан,алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн!	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға!
		Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: әр түрлі заттар, геометриялық пішіндерден құрастырады	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лақ, қозы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу, сол атрибутты киген бала төлдің дауысын салып, ортаға шығады	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) қима кағаздар жинайды	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарын қайтайлайды
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15	Астарын дәмді болсын,балалар!	Денсаулығын мықты болсын десен, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қол дану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау

ербес еркет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Саусақ жаттығуы: Қаз қанатын жазады, Ұзын мойын созады Жақын келген баланы Шоқып, тістеп алады	Сергіту жаттығуы: Ал, бабалар, келіндер Бой жазайық, бәріміз Мойынымды бұра- мыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға тұрамыз	Артикуляциялық жаттығу Ойын: «Бақа, піл тұм- сығы» Құлаққа дейін керемін Бақаға ұқсап күлемін Піл тұмсығы бар мен-де Мен кішкентай пілмін	Тіл жаттығулары: Ағайынды аралармыз Еибек үшін жарағанбыз 3-3-3-3- Шырып іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз 3-3-3-3-3	Өлең мазмұнына сай қимыл-қоғалыс жасау Атамның алып күретін Аулаңның қарын күредім Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Еденді жа жуамын Шаң-тозанды қуамын
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігім ен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік неге көңілсіз?» (сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу) Мақсаты: Өз ойын жеткізеді. Сурет бойынша әңгімелейді. Шешім қабылдайды, сұраққа жауап береді Ресурстар: АҚТ технологиясы, күшік суретгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Жұмбақ жасыру Сұрақ-жауап Күшік туралы сұрақ- жауап арқылы әңгімелеу Сергіту сәті:	Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық жұмбақ» Кең, тар Мақсаты: 5-ке дейін санауды, заттар санын цифрмен сәйкестендіреді; заттарды еніне қарай салыстырады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Шаттық шеңбер Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Қызығушылықты ояту Пед жет ойын «Зат, сан, цифр» ойыны Жұмбақ жасыру; Сыни ойлау, коммуникатив дағды Құрылымдалған ойын:	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіре алады. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізеді Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан.	Жалпы Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Мереке туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді. Түрлі түсті жалаушалар жасай алады. Қауіпсіздік ережесін сақтайды Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін, апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек

		Қолғабысы күшіктің Тақиясын ұшырып Жел інімді жылатты Бірақ оны күшігі Әкеп беріп жұбатты Сергіту сәті. Пед жет ойын: «үй жануарлары Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар(тоқты) Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімеледі. Қойдың суретін салады Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл –	«Кең, тар» Креативтілік дағды, сыни ойлау. Сергіту сәті: Бойынды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды сөз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды сөз алға, Дөңгелек сыз ауада Қорытынды. Балалардың жауаптары. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Қағаз майлықтарға арналған стакан» Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс жасайды. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Сұрақ-жауап: Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Тосын сәт. көрсету. Сергіту сәті. Бойды еркін тік ұста Емін еркін тыныста Оң қолыңды сөз алға	Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдаршы балалар? Бала үні, саралау. Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін) 2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқандап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс.  Көгершін, құмырсқамен таныстыру.	сұрайды. Ресурстар арқылы топка бөлінеді. 1-топ сандықты түрлі-түсті жалаушалар жапсыру 2-топ екі түсті кезектестіріп жапсырады. Оқу ортасы арқылы саралу, креативтілік дағды, жанама бақылау. Бала үні. Жеке көмек Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ Оң аяқпен секіремін Сол аяқпен секіремін Екі аяқпен жүгіремін Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні Галерея шарлау әдісі. Айгүл балалардың жұмыстарын қарап рахмет айтып қоштсады. Мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы-жылы жел
--	--	--	---	---	--

күйлерін қалай?

1. Ой шақыру

Пед жет ойын: «Төрт

түлік малды ата»

Жұмбақ жасыру.

Сыни ойлау,

коммуникатив дағды.

Сергіту сәті:

«Атауын естіп,

дыбысын сал»

Жұмыс жасаудың

әдіс-тәсілдерін

түсіндіру, көрсету.

Балаларды топқа бөлу

Оқу ортасы арқылы

саралау.

Топқа бөлу.

1-Топ. Кляксография

әдісін арқылы сурет

салады.

2-Топ. Бояуды

пайдаланып сурет

салады.

Құрлымдалған ойын

«Біздің көрме»

Көрме ұйымдастыру

Қорытынды.

Балаларды мадақтау

Дене шынықтыру

Өз жоспары бойынша

Үшбұрыш сымт ауада Сол
қолыңды қос босқа

тұрмасын

Шенбер жасап зырласың

Жұмыс жасаудың әдіс –

тәсілдерін көрсету,

түсіндіру.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Балалардың өз бетінше

жұмысы. Қадағалау.

Құрлымдалған ойын:

«Бөлшегін тап»

Креативтілік, командада

жұмыс, жаппай бақылау.

П/Ж ойын: «Ыдыстар»

Қорытынды.

Мадақтау балаларды.

рын тарату

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы

саралау

Ой дамыту.

Балалар, Спандияр

Көбесетін «Құрмысқа

мен көгершін» деген

әңгімесін слайд

арқылы көрсетіп айту.

Слайд: «Құрмысқа

мен көгершін»

Балалардың ой-

қозғалысын слайд

көрсету арқылы

айтылып түсіндіру.

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап

-Әңгіме қалай

аталады?

-Құрмысқа мен

көгершін бір-біріне

қандай көмек

көрсетті?

-Құрмысқа қандай

жәндік?

-Көгершін қандай

құс?

-Көгершіндер

ме, балалар, екеуі бір-

біріне көмек

көрсетіп, осындай

ауыр сәтте

қиындықты бірге

жеңіп шықты. Ендеше

сендер де,

балалар, бір-біріңіз

мейірімді,

қайырымды болып

өсулерің керек.

соқты»

Мақсаты: Желдің

пайда болу себептерін

біледі. Желдің

дыбысын дыбыстайды.

Жансыз табиғатқа

нелер жататынын

ажыратады

Ресурс: Хат, ақ

көгершін, АҚТ тех.

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, бала үні,

саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу

барысы

II. Ғажайып сәт:

Ақ көгершін ұшып

келеді.

2.1. Табиғат ананың

хатын оқу.

Мазмұн арқылы

саралау, сыни ойлау,

бала үні.

3. Ой дамыту. АҚТ

технологиясымен

жұмыс.

Сыни ойлау, бала үні

4. Ой қозғау

Пед жет ойын:

«Табиғатқа қалай

көмектесе аламын?»

Бала үні, өнім арқылы

саралау, блум

таксономиясы.

5. Ширату. «Құм, тас,

су».

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

					Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Малақтау. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Креативтілік, бала үні. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды малақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.10-11.15	Алгоритм бойынша киіндіру	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау	Балаларды киіну реттілігін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу	Киіну,серуенге шығу
Серуен	11.15-12.15	Көктемгі желге бақылау жасайды Мақсаты:балаларға көктемнің алғашқы күндері жайында түсінік берулі жалғастырады Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс істейді (тазалау,қопсыту) Мақсаты:бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын:	Бөлмеге қойылған бұтақтардың бүршігін бақылайды Мақсаты:талдың бұтақтарының бүршігінің жалпы көрінісін бақылайды Еңбек: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалайды Мақсаты:бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Соқыртеке»	Алғашқы құстардың ұшып келуін бақылайды Мақсаты: көктемде ұшып келген құстар жайлы айтады Олардың тіршілігі жөнінде айтып түсіндіреді Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс(тазалау, қопсыту) жасайды Мақсаты:бірлесе жұмыс істейді	Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау жасайды Мақсаты:табиғи материалдар туралы және оның қасиеті жайлы әңгімелейді Еңбек:ойын алаңын тазалайды Мақсаты:енбек етеді Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді?»	Күнді бақылайды Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы әңгімелейді Жұмбақ: Үлкен алтын табактан Әлемге нұр таратқан (күн) Еңбек: ойын алаңы айналасындағы

		«Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: балалар қимыл-қимыл қозғалыста болады	Мақсаты: балалар жылдамдыққа жүгіре алады	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелейді	Мақсаты: жылдамдыққа жүгіреді	жолдары тазалайды, аула тазалаушыға көмектеседі Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білім дерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етеді
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Киімдерін дұрыстап бүктеуді үйрету	Үстерін қағуды әдетке айналдыру	Сабын мен су-нағыз достар	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-аламның арқауы»	Тамақ ішуде мәденигигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Дәмді тағам, әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын ойналады	Дид.ойын: «Артығын тап» Мақсаты: тапсырманы орындайды	Дид.ойын: «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді	«Қуыршақты емдеу» ойыны Мақсаты: балаларды жарақатты дұрыс емдейді	Дид.ойын: «Жол жүру ережесін ата» Мақсаты: жол үстінде жүру ережелерін ататып, өмір қауіпсіздігі жайлы айтады

Аланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс ертегілердің мазмұнын айтуын бекіту: Айшабибі, Әділ, Мариам, Ислам	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту: Қасымхан, Таң шолпан, Әминә, Асылдай	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануын бекіту: Сұлтан, Іңкәр, Ақзере, Әділ	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын бекіту: М.Айсұлтан, Раббим, Ба лауса	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануын бекіту: Асылдай, Мари-ам, Бақдәулет
Серуенге дайындық	16.4-17.00	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.30	Көктемгі желге бақылауды бекіту Еңбек: ойын аланың тазалайды Мақсаты: аланды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады	Бөлмеге қойылған бұтақтардың бүршігіне бақылауды бекіту Еңбек: жұмсалған айналасына шашылған құмдарды, аланға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинайды Мақсаты: тазалықты сақтайды Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: икемділікке жүгіре алады	Алғашқы құстардың ұшып келуіне бақылауды бекіту Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасайды: жиналған қоқыстарды тасиды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды, көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Табын» Мақсаты: белгіге шапшаң жауап қайтарады	Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылауды бекіту Еңбек: ағаштар түбін қопсыту Мақсаты: ағаштарға күтім жасайды, еңбек бетеді Қимылды ойын: «Иінілік» Мақсаты: қимыл қозғалыста болады	Күнді бақылауды бекіту Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Қолдарын сабын мен жуу	Шкафка киімдерін орналастыру	Киімдерін дұрыстап бүктеуді қалағалау	Шешінуінің реттілігін бақылау	Шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Көктем мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық	Дид. ойын: «Ұқсайды-ұқсамайды» Мақсаты: белгілі бір жануардың атын жасырып, сипаттайды	Дид. ойын: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: жылдамдыққа айтады	Сөздік ойын: «Жұмбақтарымды шеш» Мақсаты: жұмбақтар мен әуен-жұмбақтарды шешеді	Дид. ойын: «Жел мен кеме» Мақсаты: ойын ойналады

	өзгерістер туралы түсідіреді				
--	---------------------------------	--	--	--	--

Тексерілді: Б.С.Т.
а. 21.04.2022ж.

